

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Никульевка  
Башмаковского района Пензенской области

«Утверждаю»

Директор школы  Г.Н.Уренёва



**План работы  
межведомственного регионального проекта  
« PRO чтение »  
в МБОУСОШ с. Никульевка  
( 2019- 2020 уч.г.)**

Руководитель школьного проекта- Г.Б.Иванова

**Межведомственный региональный проект  
«PRO чтение»**

## Сроки и этапы реализации Проекта (2019 –2020 г)

### Основания для инициации Проекта

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2(12) -П 4 от 21.05.2003 заседания Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей)
- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 12.06.2014 N 426

Указ Президента Российской Федерации «О подготовке и проведении празднования 75- годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» от 25.04.2013 N 417

- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
- Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006 г.
- В «Национальной программе поддержки и развития чтения» отмечается, что «возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением». Тенденция падения интереса к чтению в России – тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.
- Проблема чтения осознаётся в современном мире как общенациональная и государственная.
- По результатам анкетирования учащихся 5-8 классов школ г. Пензы свыше 50% опрошенных смотрят на книгу как на источник

развлечения и удовольствия; энциклопедические книги читают 3,6% опрошенных, а документальную литературу вообще никто не читает.

- Этим объясняется необходимость создания в образовательных организациях области читательской среды, т.е. атмосферы, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении, и вовлечение в процесс чтения семьи.

### **Цель Проекта**

Повышение уровня читательской компетентности детей, рост читательской активности населения региона

### **Адресная направленность (целевая группа Проекта)**

Учителя русского языка и литературы

учителя предметники

педагогические работники дошкольных образовательных организаций

библиотекари

### **Задачи Проекта**

Провести мониторинг читательской компетентности и читательской активности школьников

Провести анализ работы школьных библиотек по формированию читательской компетентности и читательской активности в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО и создать региональную программу поддержки школьных библиотек и библиотекарей

Разработать программы семейного и досугового чтения

Провести региональные мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности

Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение проекта.

подобен телу, лишенному души»

(Цицерон)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг читательских формуляров и (или) читательских дневников	Октябрь-январь	Библиотекарь, учителя начальных классов, русского языка и литературы
2.	Конкурс «Самый читающий класс»	Январь-апрель	Библиотекарь, учителя начальных классов, русского языка и литературы
3.	Конкурс «Лучший читатель класса»	Январь-апрель	Руководитель проекта, учителя начальных классов, русского языка и литературы
4.	Подготовка и участие в районном конкурсе «Живая классика»	Декабрь- февраль	Учителя русского языка и литературы
5.	Подготовка и участие в областном конкурсе «Проба пера»	Октябрь-декабрь	Учителя русского языка и литературы
6.	Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»	Февраль-март	Библиотекарь, руководитель проекта
7.	«Моя любимая сказка» (конкурс рисунков)	В течение года	Руководитель проекта, учитель ИЗО
8.	Тематические конкурсы чтецов (стихов и прозы)	В течение года	Руководитель проекта, учителя - предметники
9.	Создание творческих работ и иллюстраций по мотивам прочитанных произведений: «Добрый мир любимых книг о природе»	В течение года	Руководитель проекта, учителя – предметники

10.	Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам»	В течение года	Учителя – предметники 1-5 классов
11.	Выявление уровня техники чтения	Март-май	Учителя – предметники 1-11 классов
12.	Час родительской грамотности «Чтение как универсальное учебное действие»	Апрель	Руководитель проекта, классные руководители
13.	«Моя признательность родному краю» (конкурс авторских произведений: стихи, проза, рисунки, фото)	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов, руководитель проекта
14.	Участие в летних чтениях «Лето с библиотекой»	Июнь-август	Библиотекарь
15.	Проект «Мама, папа и я – читающая семья»	Сентябрь-декабрь	Руководитель проекта, классные руководители

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Никульевка  
Башмаковского района Пензенской области**

**«Утверждаю»**

**Директор школы \_\_\_\_\_ Г.Н.Уренёва**

**План работы  
межведомственного регионального проекта  
« PRO чтение »  
в МБОУСОШ с. Никульевка  
( 2019- 2020 уч.г.)**

**Руководитель школьного проекта- Г.Б.Иванова**

